

## EN BREVE

**La recaudación de Cruz Roja, para niños y jóvenes****DÍA DE LA BANDERITA**

LA RIOJA. Cruz Roja en La Rioja destinará el dinero recaudado durante el día de la banderita, celebrado ayer, a programas de infancia y juventud. Así lo aseguró el presidente de la Cruz Roja en La Rioja, Fernando Reinares, quien indicó que se suelen recaudar alrededor de 8.000 y 9.000 euros.



La Rioja celebró ayer el día de la banderita. :: JUAN MARÍN

**Becas universitarias para proyectos europeos****CAMPUS IBERUS**

LA RIOJA. El Campus de Excelencia Internacional 'Campus Iberus' (en el que participa la UR) coordina el proyecto Spanish Universities for EU Projects, que ofrece 60 becas para estudiantes y titulados universitarios con el fin de mejorar su desarrollo profesional en el ámbito de la gestión de proyectos europeos. El plazo de inscripción se extiende hasta el 2 de noviembre.

**Los seguros de riesgo llegan a 55.000 pólizas****IBERCAJA**

LA RIOJA. Los seguros de riesgo de Ibercaja alcanzaron en La Rioja las 55.000 pólizas en toda su gama en los ocho primeros meses del año. Esta evolución ha permitido alcanzar un volumen gestionado en primas de riesgo de 10,1 millones de euros a final de agosto, el 8,21% superior al mismo periodo del año anterior, según informa la propia entidad en un comunicado.

# «Necesitamos un diálogo estrecho con las familias; la violencia en el aula es real»

## Carmen Guaita Docente y pedagoga

La reputada experta pedagoga ofreció ayer una charla en el marco del Día Mundial del Docente sobre la esencia e identidad del magisterio

**:: M. MAYAYO**

LOGROÑO. Invitada por el sindicato ANPE con motivo del Día Mundial del Docente, Carmen Guaita Fernández ofreció ayer sus reflexiones, avaladas por 40 años de profesión, en el CEIP Vuelo Madrid Manila. Maestra especialista en Ciencias Sociales y Pedagogía Terapéutica y licenciada en Filosofía, su voz optimista y vital se escucha habitualmente en el aula, en sus libros, en tertulias, en foros... y ayer, en Logroño, donde disertó acerca de 'La esencia y la identidad del magisterio'. Unas horas antes, rodeada de niños en el recreo que le tocó vigilar en el madrileño colegio San Miguel, donde trabaja, atendió telefónicamente a Diario LA RIOJA. ¿Qué mejor lugar para celebrar el Día del Docente que el patio de un colegio a rebosar de niños que corren, saltan y gritan?

—¿Qué quiere trasladar con 'La esencia e identidad del magisterio'?

—Si saliéramos a la calle a preguntar para qué sirve Wikipedia todo el mundo contestaría que sirve para aprender cosas, ahí están los conocimientos, uno los lee y los aprende. Y si preguntamos para qué sirve un profesor, responderían lo mismo. Parece increíble que aún no hayamos comprendido que un profesor tiene un trabajo muchísimo más profundo; los profesores personalizamos, nuestro trabajo es una comunicación directa entre personas en una relación larga con un altísimo componente de ética personal, en el que los niños y el profesor aprenden, el niño crece y el profesor crece como persona. En un momento de enormes cambios en el que el perfil exterior de la docencia está cambiando (la pizarra verde y la tiza desaparecen), la esencia de la profesión, sin embargo, no cambia, sigue siendo la comunicación, la vocación, la dignidad, la ética, la autoridad.

—Educar en el siglo XXI no es tarea fácil. No parece que tenga mucho que ver con lo hecho hasta ahora.

—No tiene nada que ver en la manifestación externa porque los niños de hoy tienen un acceso ilimitado a la información pero la transmisión del conocimiento es otra cosa y se sigue realizando como siempre. Cuando todo cambia a nuestro alrededor, hay que comprender qué es lo esencial. La esencia permanece.

—Habla de tres pilares de la educación: familia, escuela y sociedad, como modelos a seguir. Pero, a día de hoy, hay modelos cuestionables y los pilares parecen tambalearse.

—Trabajo con niñas adolescentes y veo los modelos artificiales de mujer y la actual ola de 'objetualización'. Pensemos en el deporte (excepto el fútbol), si no existiesen Rafa Nadal o Carolina Marín no habría ningún modelo a seguir de ética, de responsabilidad y de dignidad para los niños. Y esto es gravísimo. Los modelos sociales actuales me parecen impresionantemente perjudiciales. Hace poco leí que si fuéramos capaces de educar bien a los niños de una sola generación, el mundo cambiaría a mejor para siempre.

—Da la sensación de que la falta de acuerdos políticos impide hacer una verdadera política educativa sin sesgo político.

—La escuela se está separando de la política, es como si desde la escuela hubiéramos perdido la esperanza de que la política se centre en la verdadera dimensión de la educación. La escuela está dando la espalda a lo que se escribe en los boletines y las normativas y busca por sí misma soluciones, nuevas metodologías y formas de comunicarnos con las familias... En mis 40 años de trabajo ninguno de mis alumnos ha terminado con la misma ley que empezó.

—Autoridad en las aulas.

—Me gusta hablar de la autoridad con tres círculos concéntricos. En el interno, está la persona singular y única y es la autoridad moral de cada uno. Hay un segundo, que es la autoridad del profesor por el hecho de serlo y la familia y la sociedad deben reconocerlo. El más externo es la consi-



Carmen Guaita, en el colegio Vuelo Madrid Manila. :: MIGUEL HERREROS

**«Cambia el perfil externo de la docencia; la esencia es la misma: comunicación, vocación y ética»**

**«Los modelos sociales actuales me parecen impresionantemente perjudiciales»**

deración de la autoridad en relación con la sociedad, cuando hablamos de que los profesores somos una autoridad pública. De igual forma que no se discuten las directrices de un cirujano, tampoco se deberían discutir las directrices de un maestro. Somos profesionales y sabemos lo que hacemos. Los tres están incardinados y se necesitan uno a otro.

—¿Cómo ve la violencia en el aula?

—La violencia es real, existe y nos quita el sueño a los profesores. Necesitamos ayuda externa. Y sobre todo un diálogo estrecho con la familia. Cuando escuela y familia estamos a la par, por ejemplo, en un acoso, normalmente lo que podía ser un problema se queda en un episodio. Cuando nos enfrentamos, el alumno se desconcierta y nadie tiene razón.

## El PP plantea al Gobierno español que retome la negociación para un pacto educativo

**LA RIOJA**

LOGROÑO. El portavoz del Grupo Parlamentario Popular, Jesús Ángel Garrido, afirmó ayer que «la educación riojana, que vive un momento histórico, es un activo a proteger y revalorizar ante el desgobierno de Pedro Sánchez y su ministra de Educación».

Garrido realizó estas afirmaciones en una rueda informativa en la que presentó una proposición no de ley del Grupo Popular en defensa de la educación en La Rioja registrada en la Cámara regional, que se prevé debatir en el último pleno de octubre.

En la proposición, el Grupo Popular insta al Gobierno central a «retomar la senda del diálogo para lograr un gran pacto de Estado por la educación», informó Garrido. Añadió que el PP llevó este pacto en su programa electoral, que el Gobierno de Mariano Rajoy impulsó en las Cortes, y que «el PSOE hizo saltar por los aires el pasado 6 de marzo, al levantarse de la mesa de manera unilateral y dando carpetazo al asunto».

La proposición también insta al Gobierno de España a respetar el marco competencial porque «son las comunidades autónomas las que gestionan el día a día de la educación», explicó el político del PP.

Además, la iniciativa insta a acompañar cualquier decisión que, «de manera unilateral», se adopte por el Estado, sea implementada por las comunidades con una partida presupuestaria adicional para llevarla a la práctica. El objetivo, recalcó, es «no poner en peligro la altísima calidad del sistema educativo de La Rioja».

Garrido indicó que «la educación en La Rioja está viviendo un momento histórico de gran transformación». En este sentido, recordó la Ley de Gratuidad de Libros de Texto, que previsiblemente se aprobará en el próximo Pleno; o la gratuidad de la educación entre 0 y 18 años, que el próximo curso comenzará en el tramo de 0 a 3 años.