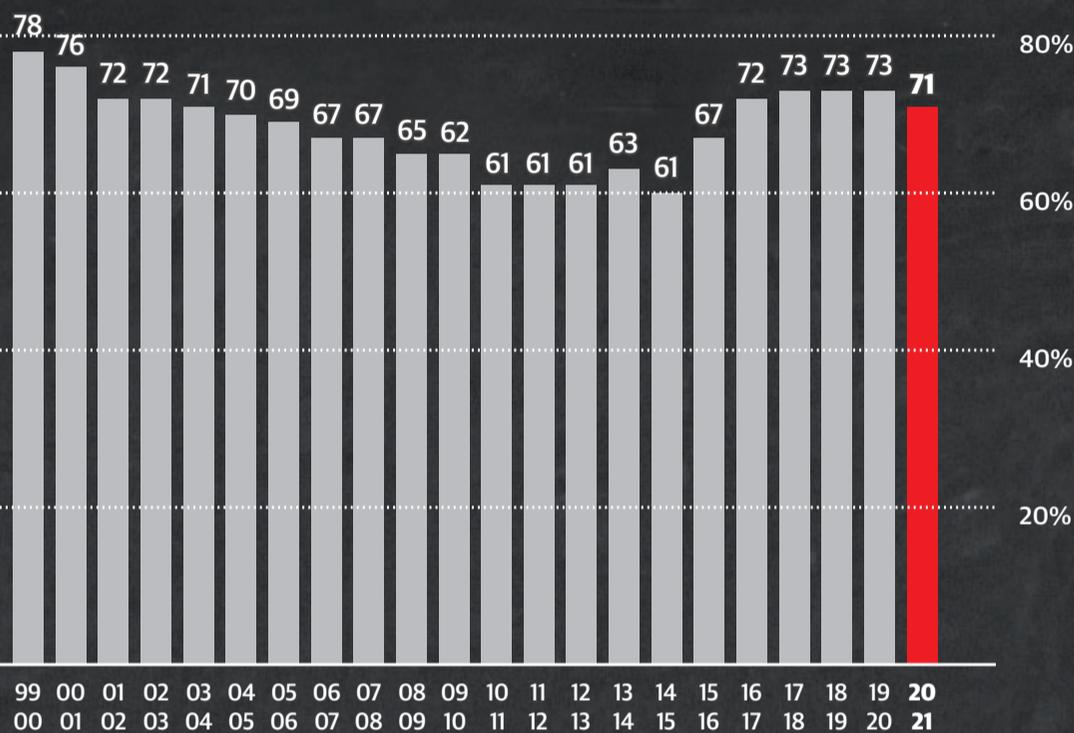


## Alumnos riojanos que estudian religión...



en Educación Secundaria



Un alumno lee un libro de Religión en clase. JUSTO RODRÍGUEZ

bujo porque es de justicia: igual trabajo, igual sueldo».

### Pedro Antolín CCOO «En las escuelas, la ciencia y no la creencia»

«Todas las religiones tienen que estar fuera de la escuela, del sistema educativo», detalla Pedro Antolín, secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO. Desde el «máximo respeto» a las creencias, matiza, «entendemos que deben circunscribirse al espacio personal, familiar, a las iglesias y a las mezquitas, pero no a las escuelas». Porque «queremos que en las escuelas funcione la ciencia y no la creencia».

Antolín asegura que desde su sindicato defienden a todos los trabajadores, pero aunque «no queremos ofenderlos», insiste en que los profesores de Religión «no pasan por ningún sistema de igualdad, mérito y capacidad. Es el Obispado el que de una forma subjetiva dice qué profesor va a estar en un centro o en otro». Por tanto, «no es de justicia que todo el profesorado público pase por esos principios y en este caso no se cumplan», argumenta.

### Ana Isabel Preciado Escuelas Católicas «Una herramienta para discriminar a la concertada»

Desde Escuelas Católicas, su presidenta Ana Isabel Preciado, sostiene que ellos defienden la libertad «y también en esto, para que las familias en conciencia elijan o no». No obstante, cree que al vivir en una sociedad secularizada, algunas familias «no tienen muy claro lo que se está haciendo». Una situación que lamenta porque «incluso culturalmente nuestro país y Europa no se entienden sin la religión católica». Todo al margen de que cualquier cuestión que tenga que ver con pérdida de puestos de trabajo «es sangrante», apunta. Esto, sumado a que «se esté reduciendo horario de tal manera, lo vemos como una herramienta más de este Gobierno para seguir discriminando todo lo que tenga que ver con la escuela concertada y con la religión católica».

### Ana Rosa Ruiz-Bazán Delegada episcopal Enseñanza «Dificulta que se pueda impartir de manera adecuada»

La delegada Episcopal de Enseñanza, Ana Rosa Ruiz-Bazán, destaca que el número de alumnos que opta por Religión en La Rioja está por encima de la media nacional. «Un dato positivo más aún si al elegir esta asignatura en algunos niveles, como Bachillerato, los alumnos la cursan de for-

ma voluntaria fuera del horario lectivo mientras que los que no la eligen se van a casa».

Sobre la reducción de la carga lectiva a una hora a la semana en La Rioja, Ruiz-Bazán asegura que dificulta que el currículo se pueda impartir de manera adecuada, al margen de las «terribles consecuencias laborales que esto ha supuesto para los profesores de Religión Católica». Un colectivo que «está formado por profesionales con, al menos, la misma titulación académica que el resto de compañeros del nivel que imparten; con la misma implicación en su formación permanente y con la misma profesionalidad que el resto del profesorado del claustro de su centro». Además, acceden a su puesto gracias a un proceso de adjudicación de destino en donde, precisamente, se valora su antigüedad, mérito y capacidad.

### Esteban García FAPA-Rioja «La Religión, fuera del horario escolar»

La posición respecto a la Religión en las aulas ha sido siempre la misma y no es otra que si esta materia se imparte en los centros educativos debería programarse fuera del horario escolar. Así lo recuerda Esteban García, secretario técnico de la Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos (FAPA Rioja).

### Carlos Torres CONCAPA «Deja la asignatura como meramente testimonial»

La reducción de la asignatura de Religión «a la mínima expresión» es, a juicio de Carlos Torres, presidente de la Confederación Católica Riojana de Padres de Familia y Padres de Alumnos, CONCAPA Rioja, «una decisión del Gobierno que utiliza la Educación para imponer sus políticas ideológicas y sectarias, que limitan o incluso eliminan los derechos y libertades de las familias para elegir una educación acorde con nuestras convicciones».

Torres considera que este es un modo de actuar reiterado por parte de la Administración que toma decisiones que no atienden «en absoluto» a lo que demandan y necesitan las familias. Además, la rebaja de la carga lectiva «no solo deja la asignatura como meramente testimonial», sino que «degrada» a los docentes que la imparten.

El presidente de CONCAPA entiende también que la religión católica «no solo está presente en el día a día de miles de familias en España, sino que forma parte del patrimonio histórico y cultural de nuestro país por mucho que algunos de nuestros dirigentes pretendan ignorar».