

MASTER

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA



Bienio 2019-2021: **Primera Edición en Logroño (propuesta)**

Master en Diagnóstico e Intervención en Neuropsicopedagogía

LOS MÁSTERS PROPIOS DE LA UdG

Los másters son estudios dirigidos a la formación especializada de profesionales en diferentes áreas temáticas. Ofrecen un amplio programa y un nivel académico superior y de excelencia. Características:

- Carácter **profesionalizador** y orientados al mundo laboral.
- Posibilidad de realizar **prácticas en empresas o instituciones** en la mayoría de programas.
- Acceso a la **Bolsa de Trabajo** de la UdG.
- Duración **entre 60 y 120 ECTS***, a realizar en 1 o 2 cursos académicos.
- **Profesorado** formado principalmente por **profesionales de cada ámbito de estudio**. La elección de los formadores se realiza siguiendo criterios de evaluaciones de calidad. Los docentes seleccionados proceden del mundo profesional o académico según las necesidades específicas del curso y del alumnado.
- **Calidad**: gestión a cargo de la Fundación Universidad de Girona: Innovación i Formació, certificada con la norma UNE-EN ISO 9001:2000.
- **Acreditados** por la Comisión de Formación Continua y el Consejo de Gobierno de la UdG.
- Una vez finalizados los estudios se obtiene el **título de master otorgado por la UdG**.

*Los ECTS (European Credit Transfer System) se refieren al tiempo teórico que invierte un estudiante en alcanzar el objetivo del estudio (clases, estudio personal, trabajos, exámenes, etc.).

Presentación

Este master profesionalizador ofrece una formación en diagnóstico e intervención neuropsicopedagógica especializada que actualmente no encontramos en otros estudios. En su ya decimocuarta promoción, este título ha contado con un número de alumnos que ha superado siempre el mínimo de plazas que se ofrecían. Otro indicador del interés que despierta este master es que, en las últimas promociones, se ha contado con la presencia de estudiantes procedentes de fuera de las comarcas gerundenses que no encuentran una titulación parecida en su entorno habitual. Por este motivo, se ha llevado a cabo una edición del master en Barcelona y otra en Santiago de Compostela. La base de los profesionales docentes del master coincide con los componentes del equipo de investigación de la UdG GRSH075; se trata de un equipo que realiza su investigación en colaboración con el Hospital Trueta y con la Fundación Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogía, entidad nacida gracias a la actividad investigadora y profesional del equipo. Las infraestructuras que ceden ambas instituciones son idóneas e imprescindibles para la realización de este master cuyo perfil es claramente profesionalizador.

No es ninguna novedad que el mundo educativo necesita dar respuesta profesional psicopedagógica adecuada a necesidades individuales y colectivas. La prueba es que los profesionales que han superado este master han experimentado una mejora considerable en su práctica educativa y han constatado una mayor eficacia en su trabajo diario. Se valora especialmente la aplicación de los conocimientos adquiridos en la práctica educativa en sus distintos ámbitos de actuación.

Objetivos

- A) Adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar la capacidad profesional de intervención de la especialidad.
- B) Dominar los conocimientos básicos en diagnóstico e intervención según el modelo Humanista - Estratégico.
- C) Adquirir la capacidad de analizar, diagnosticar, plantear y llevar a cabo una intervención cognitiva basada en la teoría PASS de la inteligencia y su aplicación en el diagnóstico y la intervención educativa.

D) Poder llevar a cabo un diagnóstico y una intervención basados en la aplicación del modelo Humanista - Estratégico en los procesos emocionales subyacentes en las problemáticas propias del campo de la neuropsicopedagogía.

E) Adquirir los conocimientos necesarios en investigación educativa en el campo de la neuropsicopedagogía que permitan llevar a cabo una investigación y participar en un congreso especializado.

F) Desarrollar las habilidades necesarias en un trabajo interdisciplinario con la integración de distintas ramas científicas.

G) Dominar los conocimientos referentes a la organización de los servicios sanitarios y educativos en lo que respecta a las disfunciones en el desarrollo cognitivo, comportamental y emocional.

A quién va dirigido

A personas con formación básica en el campo de la salud, de la psicología o de la educación, que deseen especializarse en el diagnóstico y la intervención neuropsicopedagógica. Está especialmente indicado para profesionales en activo ya que permite aplicar los conocimientos adquiridos a la mejora de su práctica diaria.

Requisitos de admisión

Ser diplomado o licenciado en: Magisterio (cualquier especialidad), Educación Social, Enfermería, Psicopedagogía, Psicología, Pedagogía o Medicina.

Programa

La metodología docente del master no se basa en asignaturas concretas sino en *módulos de aprendizaje* para el estudiante. Describiremos cuál es esta metodología y cómo se estructuran las actividades de aprendizaje.

El master comprende dos cursos académicos de carácter ininterrumpido. Es decir, se inicia cada año el día 1 de octubre y finaliza, dos años después, el día 30 de septiembre. El único mes sin actividad es durante el mes de agosto, aunque el estudiante, también en agosto, si lo desea, puede continuar con su trabajo individual.

MÓDULOS DE APRENDIZAJE.

El master queda configurado en tres grandes módulos de aprendizaje:

- I. **CONCEPTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO Y LA INTERVENCIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA: EL MODELO HUMANISTA-ESTRATÉGICO**
- II. **DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN COGNITIVA DESDE EL MODELO HUMANISTA-ESTRATÉGICO**
- III. **DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EMOCIONAL DESDE EL MODELO HUMANISTA-ESTRATÉGICO**

Metodología

Al tratarse de un master profesionalizador, el aprendizaje se basa en la práctica del diagnóstico y la intervención neuropsicopedagógica. Cada profesional de la Fundación, responsable de la actuación neuropsicopedagógica en sus diferentes casos, es, al mismo tiempo, responsable de la formación y tutorización de un grupo de estudiantes del master, durante los dos años que duran los estudios.

Las actividades de aprendizaje, independientemente del módulo que se esté estudiado, se basan en:

- Las *sesiones de formación inicial y de profundización* en grupos reducidos y a cargo de un profesional formador.
- Las *sesiones de supervisión* en las que intervienen todos los profesionales formadores coordinadas y dirigidas por la Dra. Carme Timoneda.
- Las *sesiones de tutoría individualizada* en las que se analiza cada caso concreto en los que participa el alumno; se llevan a cabo con el profesional con el cual el alumno colabora.
- Las *sesiones prácticas de diagnóstico e intervención cognitiva y/o emocional* que cada estudiante realiza durante el segundo año con la correspondiente supervisión y tutorización del profesional responsable del caso.

Evaluación

Como se ha comentado anteriormente, la metodología docente del master lleva implícita una evaluación continua. El trabajo tutorizado e individualizado con el alumno permite a los profesores y a la coordinadora de actividades, gracias a una supervisión continua, tener una idea muy exacta del ritmo y el nivel de aprendizaje de cada uno de sus estudiantes. Asimismo, los alumnos deben presentar por escrito las transcripciones de todos los casos en los que participan, se valorará su participación en las sesiones y deberán presentar obligatoriamente un trabajo que consistirá en una presentación por escrito o en forma de póster que posteriormente deberán defender en un congreso o en unas jornadas relacionadas con el diagnóstico educativo. La idea es combinar aprendizaje experiencial e investigación.

Titulación

Master en Diagnóstico e Intervención en Neuropsicopedagogía por la Universitat de Girona

Dirección

Dra. Carme Timoneda Gallart. Profesora titular de Diagnóstico en Educación del Departamento de Pedagogía de la UdG, e investigadora principal del grupo de investigación Procesos Cognitivos y Emocionales, Neurología y Aprendizaje, adscrito al Instituto de Calidad de Vida de la UdG.

Coordinación

Martí Ribas Puigbert. Fundació Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogia.

Profesorado

Dra. Carme Timoneda Gallart. Profesora titular de Diagnóstico en Educación del Departamento de Pedagogía de la UdG, e investigadora principal del grupo de investigación Procesos Cognitivos y Emocionales, Neurología y Aprendizaje, adscrito al Instituto de Calidad de Vida de la UdG.

Dra. Sílvia Mayoral Rodríguez, Profesora del Departamento de Pedagogía de la UdG, e investigadora del grupo de investigación Procesos Cognitivos y Emocionales, Neurología y Aprendizaje, adscrito al Instituto de Calidad de Vida de la UdG.

Dr. Frederic Pérez Álvarez. Neuropediatra en la Fundación Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogía y Hospital Universitario Dr. Trueta.

Sr. Jordi Baus Rosset. Pedagogo y neuropsicopedagogo en la Fundación Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogía.

Sr. Javier Martínez Herce. Psicólogo y neuropsicopedagogo. Orientador del Equipo de Atención Temprana Gobierno de la Rioja.

Duración y calendario

1.125 horas / 90 créditos ECTS

De octubre de 2019 a septiembre de 2021

Horario: Sesiones grupales aproximadamente cada 5 semanas en horario de viernes de 16,30 a 20,30 horas y sábados de 9,30 a 13,30 horas. El resto de horas es a convenir con cada estudiante y se establece al configurar su Plan de Trabajo personalizado.

Lugar de realización

Pendiente de confirmar

Plazas

15

Precio

Por año 3.100 €

* Incluye un seguro de accidentes. No incluye las tasas de expedición del título de la UdG.

** Financiación a 10 meses. Condiciones sujetas a las fluctuaciones del mercado.

Preinscripción y matrícula

Para la preinscripción, cada persona interesada en el Master enviará un mail manifestando su interés en matricularse junto con un breve currículum profesional a info@fcarmevidal.com **antes del 15 de junio del 2019**.

En el caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles, se realizará una selección en función del orden en la preinscripción, el currículum y la titulación dando prioridad a los profesionales en ejercicio y **afiliados de ANPE**.

Una vez realizada la selección, se procederá a la matrícula siguiendo el procedimiento que se indicará oportunamente.

Servicios

La Fundació ofrece los siguientes servicios a sus alumnos: carnet de estudiante, correo electrónico, acceso a las aulas informáticas y a las bibliotecas de la UdG, acceso a las actividades formativas del Servei de Llengües Modernes, acceso a las diferentes actividades que organiza el Servei d'Esports de la UdG, bolsa de trabajo para alumnos y exalumnos y prácticas en empresas y/o instituciones.
